



**Fachbuch Richter** GmbH

Versandbuchhandlung für Wissenschaft,  
Lehre und Praxis, Lehr- und Lernmittel

Nienkamp 74, 48147 Münster

Tel.: 02 51 / 200 781 0

Fax: 02 51 / 27 87 88

[info@fachbuch-richter.de](mailto:info@fachbuch-richter.de)

[www.fachbuch-richter.de](http://www.fachbuch-richter.de)

## INFOLIT – Spezial „Logopädie“

1. Neuerscheinungen / Neuauflagen 2009 - 2012
2. Reihe: Praxiswissen Logopädie (Springer Verlag)
3. Reihe: Forum Logopädie (Thieme Verlag)
4. Bestseller
5. Zeitschrift

Stand Januar 2012

### 1. Neuerscheinungen / Neuauflagen 2009 - 2012

Bergauer, U.G./Janknecht, S.:

[Praxis der Stimmtherapie.](#)

**36,95 EUR**

Logopädische Behandlungsvorschläge und Übungsmaterialien  
Springer Verlag, 3. Aufl. 2010, 250 Seiten

Umfassende Sammlung von konkreten Übungsvorschlägen und -anleitungen mit vielen Textvorlagen zu den vier Komponenten der stimmtherapeutischen Arbeit: Atmung - Tonus/Haltung - Stimmbildung - Artikulation. Die klare Gliederung macht es leicht, die passenden Übungsvorlagen zu jedem Therapieziel schnell zu finden. Die 3. Auflage ist aktualisiert und um viele Aspekte erweitert: Neu sind u.a.: ein Kapitel über Diagnostik, mit einem standardisierten Befundbogen; Übungen aus dem Feldenkrais-Konzept; funktionelle Therapieansätze bei Mutationsstörungen; Behandlung des Reinke-Ödems (Stimmknötchen); zusätzliches Kapitel mit Übungen für „fortgeschrittene“ Klienten; mehr Abbildungen zur Veranschaulichung von Inhalten. Plus: Diagnostikbogen und alle Übungsvorlagen zum Ausdrucken auf der beiliegenden CD! Ein rundum nützliches Praxisbuch für alle TherapeutInnen, die Patienten mit Problemen der Sprech- oder Singstimme behandeln.

Beushausen, U.:

[Therapeutische Entscheidungsfindung in der Sprachtherapie.](#)

**43,95 EUR**

Grundlagen und 14 Fallbeispiele.

Elsevier Verlag (Urban & Fischer) 2009, 358 Seiten

Dieses Buch bietet Ihnen den perfekten Einstieg in die therapeutische Entscheidungsfindung in der Sprachtherapie/Logopädie und eine Fülle an Hilfen und Angeboten, um Ihre therapeutische Vorgehensweise zu verbessern. Konkrete Anleitungen zur Reflexion unterstützen Sie bei allen Entscheidungen, die tagtäglich in Diagnostik, Therapie und Beratung getroffen werden müssen.

- theoretische Grundlagen knapp und interessant dargestellt: z.B. mentale Prozesse sowie Kategorien, Methoden und Modelle klinischer Entscheidungsfindung

- praktische Umsetzung: 14 Fallbeispiele z.B. aus den Bereichen Aphasie, Sprachentwicklungsstörungen (SES), Dysphagie

Ein hochwertiges Buch für alle Sprachtherapeuten mit dem Anspruch, professionell Entscheidungen zu treffen.

Beushausen, U./Haug, C.:

[Stimmstörungen bei Kindern.](#)

**29,90 EUR**

Reinhardt Verlag 2011, 253 Seiten

Das Buch vereint kompakt und übersichtlich Theorie und Praxis zur Therapie kindlicher Stimmstörungen. Es behandelt die physiologischen und pathophysiologischen Grundlagen kindlicher Stimmstörungen und mögliche Ursachen. Die LeserInnen erhalten:

- eine konkrete Anleitung zur Anamnese und Befunderhebung, - Entscheidungshilfen zur Festlegung der Therapieschwerpunkte, - einen Überblick über gängige Therapieansätze, - praktikable Vorgehensweisen zur Therapie, besonders für Kinder im Vorschulalter,

- Hinweise zu Einzel- und Gruppentherapie, - eine transparente Anleitung für Familiengespräche, - Vorschläge zur Durchführung von Kommunikationstrainings mit Kindern, - bewährte Übungen und Materialien.

Blanken, G./Ziegler, W. (Hg.):

[Klinische Linguistik und Phonetik.](#)

**38,00 EUR**

Ein Lehrbuch für die Behandlung von erworbenen Sprach- und Sprechstörungen im Erwachsenenalter.

Hochschulverlag 2010, 476 Seiten

Die Klinische Linguistik und Phonetik (KLP) beschäftigt sich mit den vielfältigen Störungen sprachlicher Kommunikation, insoweit sie einer diagnostischen Klärung bedürfen und einer Therapie zugeführt werden können.

Das vorliegende Buch kann dem Selbststudium dienen, es soll aber auch in Lehr- und Weiterbildungsveranstaltungen Verwendung finden können.

**NEU**

Böhme; G.:

**Komplementäre Verfahren bei Kommunikationsstörungen für Logopäden,  
Sprachtherapeuten und Ärzte.**

**39,95 EUR**

Thieme Verlag 2010, 161 Seiten

- Alle wichtigen komplementären Verfahren beschrieben und bewertet von einem anerkannten Experten
- Mit Methodik und Anwendungsmöglichkeiten für eine differenzierte Bewertung der Verfahren und ihrer Bedeutung in der Therapie
- Grundlage für eine sachliche und fundierte Diskussion komplementärer Verfahren
- Tipps für eine sinnvolle Erweiterung des eigenen Behandlungsspektrums.

Böhme, G. (Hrsg.):

**Stimmstörungen im Alter.**

**29,95 EUR**

Eine Einführung für Logopäden, Sprachtherapeuten und Ärzte.

Huber Verlag 2011, 195 Seiten

Stimmstörungen im Alter werden aufgrund der demografischen Entwicklung mit steigender Lebenserwartung immer häufiger beobachtet. Dazu zählen nicht nur die altersbedingten Veränderungen bis hin zur Presbyphonie (Altersstimme), die die Kommunikation erheblich einschränken können. Auch zahlreiche andere mit dem Alter zunehmende periphere (z.B. Stimmlippenlähmung) und zentrale (z.B. Morbus Parkinson) Erkrankungen können zu Stimmstörungen führen.

Dieses Buch gibt Logopäden, Sprachtherapeuten und HNO-Ärzten die Mittel für eine altersentsprechende, differenzierte und interdisziplinäre Diagnostik und Therapie an die Hand.

Borgetto, B./Siegel, A.:

**Gesellschaftliche Rahmenbedingungen der Ergotherapie, Logopädie  
und Physiotherapie.**

**29,95 EUR**

Eine Einführung in die sozialwissenschaftlichen Grundlagen des beruflichen Handelns.

Huber Verlag 2009, 416 Seiten

Das hiermit vorgelegte Lehrbuch bietet eine Einführung in die sozialwissenschaftlichen Grundlagen des gesundheitsberuflichen Handelns unter besonderer Berücksichtigung der Soziologie, Psychologie und Ökonomie. Die Darstellung orientiert sich an dem Leitbild reflektierter Praxis. Das Buch bietet eine anwendungsbezogene Auswahl des Lehrstoffes, die eine rein schematische Darstellung der drei genannten Bezugswissenschaften der Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie ohne Bezug zur Praxis und den beruflichen Realitäten vermeidet.

Das Lehrbuch richtet sich primär an Lehrende und Studierende in Bachelor- und Masterstudiengängen der Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie, kann aber auch in Teilen im Unterricht an Berufsfachschulen eingesetzt werden. Letzteres bietet sich insbesondere dort an, wo die Ausbildung in Berufsfachschulen Teil integrierter Bachelorstudiengänge sind.

Bosshardt, H. G.:

**Frühintervention bei Stottern.**

**29,95 EUR**

Behandlungsansätze für Kinder im Vorschulalter.

Hogrefe Verlag 2010, 200 Seiten

Dieses Buch stellt zwei nachweislich wirksame verhaltenstherapeutische Ansätze zur Behandlung des Stotterns bei Vorschulkindern vor. Es beschreibt die Grundlagen und Entstehungsfaktoren des Störungsbildes, geht ausführlich auf das diagnostische Vorgehen ein und stellt die einzelnen Behandlungsschritte eines Stufenprogrammes anschaulich dar. Wichtige Bestandteile dabei sind eine Sensibilisierung der Eltern für Interaktionssituationen mit ihrem Kind, eine Vereinfachung der Sprechweise und Verstärkung von flüssigem Sprechen. Das operante Lidcombe-Programm legt zusätzlich einen Schwerpunkt auf die intensive Einbeziehung der Eltern, die es ermöglicht, zu Hause das Stottern des Kindes systematisch zu verringern und Erfolge langfristig aufrechtzuerhalten.

Brauer, T./Tesak, J.:

**Logopädie – Was ist das?**

**19,95 EUR**

Eine Einführung mit Tonbeispielen.

Schulz-Kirchner Verlag, 4., überarb. Aufl. 2010, 92 Seiten

Das vorliegende Buch (mit 2 CDs) führt Interessierte in das Gesamtgebiet der Logopädie ein. Typische Stimm-, Sprech- und Sprachstörungen werden durch ausgewählte Tonbeispiele illustriert.

Erstmalig wird das Gesamtgebiet der Logopädie aus therapeutischer Sicht zusammenfassend und einleitend dargestellt. Die Autoren verbinden damit die Hoffnung, vielen Personen die Logopädie bekannt zu machen. Vielleicht gelingt es auch, die eine oder andere Person für den spannenden Beruf der Logopädin bzw. des Logopäden zu gewinnen.

Ein Informationsteil zu den Themen Ausbildung, berufliche Entwicklungsmöglichkeiten, Störungsbilder, Literatur und Internetrecherchen schließt den Band.

Brügge, W./Mohs, K.:

**Arbeitsheft zur Therapie der Sprachentwicklungsverzögerung.**

**17,90 EUR**

Reinhardt Verlag, 3. Aufl. 2009, 40 Seiten

Das Autorenduo Brügge / Mohs hat nach der erfolgreichen Übungssammlung "Therapie funktioneller Stimmstörungen" eine weitere Übungssammlung erarbeitet - diesmal zur Sprachentwicklungsstörung, begleitet von einem Arbeitsheft.

Sprachentwicklungsverzögerungen zeigen ein vielfältiges Erscheinungsbild: Die betroffenen Kinder haben Schwierigkeiten mit der Aussprache, dem Wort- und Satzverständnis und mit der Grammatik. Das Buch stellt Übungen und Spielideen vor, die sich gut in der logopädischen Praxis umsetzen lassen. Es gibt Anregungen, die Therapie abwechslungsreich und spielerisch zu gestalten und Neues auszuprobieren. Mit Hilfe von themenbezogenen Begriffssammlungen und Wortlisten für die einzelnen Laute kann man die Übungen für die spezifischen Bedürfnisse einzelner Kinder selbst variieren.

Im Arbeitsheft sind ergänzend zum Buch Bildvorlagen zur Mundmotorik, Abbildungen für die Klang- und Geräuschübungen sowie Bilder zum Malen, Stempeln und Kleben als Begleitmaterial zusammengestellt. Diese Materialien können sowohl in der Therapie als auch in den häuslichen Übungen eingesetzt werden.

**NEU**

Brügge, W./Mohs, K.:

**Therapie funktioneller Stimmstörungen.**

**24,90 EUR**

Übungssammlung zu Körper, Atem, Stimme.

Reinhardt Verlag, 6., überarb. Aufl. 2009, 187 Seiten

Dieses Buch enthält über 200 Übungen zur Behandlung funktioneller Stimmstörungen im Rahmen der logopädischen Stimmtherapie. Der Schwerpunkt liegt in der Anregung für die praktische Arbeit; auf ausführliche theoretische Erklärungen wurde bewusst verzichtet. Die Übungssammlung soll helfen, die Therapievorbereitung zu erleichtern, und will darüber hinaus anregen, Neues auszuprobieren. Es wird ein breites Spektrum an Übungen zu den Bereichen Körper, Atmung und Stimmbildung dargestellt. Zeichnungen unterstützen das Verständnis und die Umsetzung der Übungen. Um erarbeitete Techniken zu festigen und die Übertragung in den Alltag zu erleichtern, enthält dieses Buch zudem Wort- und Satzübungen sowie einen Textanhang.

Buschmann, A.:

**Heidelberger Elterntraining zur frühen Sprachförderung.**

**34,95 EUR**

Trainermanual.

Elsevier Verlag (Urban & Fischer), 2 Aufl. 2011, 148 Seiten

Jetzt gibt es das erste empirisch fundierte Frühinterventionsprogramm zur Sprachförderung im deutschsprachigen Raum: das einzig evaluierte Elterntraining, bei dem sprachliche Erfolge nachgewiesen wurden.

Das Programm leitet Eltern in 7 Gruppensitzungen an: • ein optimales sprachliches Umfeld für ihr Kind zu schaffen • Möglichkeiten zu sprachförderlicher Interaktion und Kommunikation im Alltag zu nutzen • das gemeinsame Buchanschaue gezielt sprachförderlicher zu gestalten.

Das Training - von Sprachtherapeuten durchgeführt - ist evaluiert und belegt, dass sowohl drei als auch neun Monate nach dem Elterntraining deutliche Verbesserungen in der Sprachentwicklung der Kinder festzustellen waren. 77% der Trainingsgruppe im Gegensatz zu 43% der Kontrollgruppe hatten den sprachlichen Rückstand aufgeholt.

Neu in der 2. Auflage: Elterntraining in mehrsprachigen Familien, Implantierung des Trainings in der Praxis, Zufriedenheit der Eltern.

Costard, S.:

**Störungen der Schriftsprache.**

**39,99 EUR**

Thieme Verlag, 2., überarb. u. erw. Aufl. 2011, 220 Seiten

Systematische Einführung in die Störungen des Leseprozesses, Ursachen, Diagnostik und Therapie. Das einzige deutschsprachige Fachbuch, das sowohl Entwicklungsdyslexien als auch erworbene Dyslexien behandelt. Topaktueller Überblick über die verschiedenen Modelle zum Leselerwerb, auch neuroanatomische Modelle und Erkenntnisse aus bildgebenden Verfahren

Neu in der 2. Auflage: - Aktuelle Studien zur evidenzbasierten Therapie - Neues zur kognitiven Verarbeitung orthographischer Strukturen - Studien zu RAN (Rapid automatized naming) - Erweiterter Diagnostik-Teil mit konkreten Sprachdaten und ausführlich beschriebenen Fallbeispielen - Praktische Übungen zur Fehleranalyse und zur Interpretation von Fehlern - Perfekt aufbereitet für den Unterricht: Aufgaben mit Lösungsteil. Ihr Plus für die Praxis: Die Diagnostikmaterialien sind online abrufbar!

Denjean-von Stryk, B.:

**Sprich, dass ich dich sehe.**

**19,90 EUR**

Die Sprache als Schulungsweg in Kunst, Erziehung und Therapie.

Verlag Freies Geistesleben 2010, 217 Seiten

Wissen wir, was wir tun, wenn wir sprechen? In der Sprache offenbart sich der Mensch – mehr, als dies ihm oft bewusst ist. In der Sprache liegen aber auch noch vielfach zu erschließende Quellen der Selbstentfaltung. Barbara Denjean-von Stryk schildert aus jahrelanger therapeutischer und künstlerischer Praxis einen Weg zu einer der bedeutendsten Lebensquellen menschlicher Entwicklung. Die für den Laien recht komplizierten Vorgänge können leichter aufgenommen werden, wenn sie ihrer Gebärde nach erfasst und mitbewegt werden. Mit unterschiedlichen Beispielen werden Anregungen für einen Weg gegeben, der aus der Sackgasse der sprachlichen Verzerrung und Verarmung herausführen kann. Hinter den vielen Wörtern, die wir täglich gewohnheitsmäßig verbrauchen, steht *Das Wort*, das seine heilsamen, künstlerischen und spirituellen Kräfte zu entfalten vermag, wenn der Mensch bereit ist, sich ihm in rechter Weise zu verbinden.

Eichel, H. W.:

**Fragen und Antworten zur Logopädieprüfung: Medizinische Fächer.**

**24,95 EUR**

Huber Verlag 2011, 292 Seiten

Mit diesem Buch können sich alle, die die staatliche Prüfung zur Logopädin bzw. zum Logopäden ablegen, erstmals gezielt auf die medizinischen Fächer vorbereiten. Es enthält alle prüfungsrelevanten Inhalte zu:

- Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, - Phoniatrie, - Audiologie und Pädaudiologie, - Neurologie und Psychiatrie.

Dozenten an Berufsfachschulen für Logopädie können das Buch zur Prüfungsvorbereitung und als Repetitorium einsetzen. Prüfer in den medizinischen Fächern finden darin Anregungen für Klausuren und mündliche Prüfungen. Selbstverständlich kann es auch klinischen Linguisten und Sprachheilpädagogen zur Examensvorbereitung dienen.

Eichholzer, M:

**Handeln – Denken – Sprache.**

**22,95 EUR**

Handlungs- und entwicklungsorientierte Sprachtherapie

Huber Verlag 2010, 136 Seiten

Im vorliegenden Buch stellt die Autorin nach jahrelangen therapeutischen Erfahrungen in der Logopädie die Hypothese auf, dass sprachlich auffällige Kinder immer ein Defizit in der Eigenaktivität aufweisen. Das Ziel ist, dass neben der Sprache andere Bereiche in die Therapie einbezogen werden: motorische, kognitive, emotionale und soziale Entwicklungsbereiche. Sprachlich auffällige Kinder weisen in der Entwicklungsstruktur ihrer Sprache immer mangelhafte Eigenaktivität, Neugier-, Nachahmungs- und Symbolverhalten auf.

Mit der handlungs- und entwicklungsorientierten Sprachtherapie zeigt die Autorin auf, wie es möglich ist, mangelhafte oder fehlende Entwicklungsschritte bei sprachlich auffälligen Kindern durch das Tun in einer entsprechenden kognitiven und emotionalen Aktivität aufzuarbeiten. Im ersten Teil des Buches beschreibt sie die Bereiche der frühkindlichen Entwicklungen, die Erwerbsmöglichkeiten von Sprachverständnis und einen Anteil über das therapeutische Verhalten. Im zweiten Teil erfährt der Leser, wie diese Therapieform bei unterschiedlichen sprachlichen Störungsbildern angewendet werden kann.

Glück, C. W.:

**Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige.**

**244,00 EUR**

WWT 6-10.

Elsevier Verlag (Urban & Fischer), 2. Aufl. 2011, 856 Seiten

Erstmalig ein Test, mit dem Sie anhand von 99 items die rezeptive und expressive Wortschatzentwicklung bei Kindern umfassend testen können. Nach 45 Minuten kommen Sie zu einer detaillierten Diagnoseüber den Entwicklungsstand von

- Nomen – Verben – Adjektiven – Kategoriebegriffen.

Der Test liegt als Papierversion und auch auf CD-ROM vor. In beiden Medienformen Sie das komplette Fotomaterial samt Auswertung!

Dies ermöglicht eine qualitative und quantitative Einschätzung der Wortschatzentwicklung anhand standardisierter Normdaten.

Glunz, M./Reuß, C./Schmitz, E./Stappert, H.:

**Laryngektomie.**

**34,95 EUR**

Von der Stimmlosigkeit zur Stimme.

Springer Verlag, 2. Aufl. 2011, 232 Seiten

Das erste zusammenfassende Lehrbuch über die Stimm-Rehabilitation bei Kehlkopfoperierten Patienten vermittelt Basis- und Praxisinformationen über das Störungsbild Laryngektomie, die drei Ersatzstimmen und die entsprechenden individuell abgestimmten Therapiekonzepte.

Das Buch liefert alle nötigen Informationen und praktischen Kenntnisse, zum Teil in Arbeitsmaterialien strukturiert: Rahmenplan, konkrete therapeutische Hilfestellungen, Erläuterungen von Fachtermini, Anamnese- und Diagnostikbögen, Wortlisten und wichtige Kontaktadressen.

Ideal als Einführung in den Therapieschwerpunkt Laryngektomie, als Lektüre zur Examensvorbereitung und zum Nachschlagen im Therapiealltag.

Grassegger, H.:

**Phonetik/ Phonologie.**

**19,80 EUR**

Schulz-Kirchner Verlag, 4. Aufl. 2010, 142 Seiten

"Sprache" kommt von "sprechen". Daher erfordert jede Beschäftigung mit dem Phänomen Sprache zunächst einmal grundlegende Kenntnisse über die Bildung und die Funktion von Sprachlauten. Die artikulatorische Phonetik und die Phonologie umfassen diesen Gegenstandsbereich, der sowohl für die Sprach- und Sprechwissenschaften, als auch für logopädische, sprachtherapeutische und sprachdidaktische Zielsetzungen unverzichtbar ist.

Das Buch stellt phonetisches und phonologisches Basiswissen in vier Kapiteln dar, wobei u.a. folgende Aspekte angesprochen werden: - Anatomie der Sprechwerkzeuge - Physiologie der Lautbildung - Klassifikation der Konsonanten und Vokale - Phonetische Transkription - Prosodische Einheiten und Merkmale - Phonologische Grundbegriffe - Merkmal- und Prozessphonologie.

Zusätzlich wird mit einer knappen Darstellung von Artikulationsstörungen sowie von prosodischen und phonologischen Störungen eine Brücke geschlagen zum logopädisch-therapeutischen Einsatz dieses Basiswissens.

Über 40 Abbildungen, fett umrahmte Definitionen und erläuternde bzw. zusammenfassende Randglossen illustrieren den Text, der sich über ein ausführliches Sachregister mit mehr als 300 Einträgen erschließen lässt. Zu jedem Kapitel gibt es weiterführende Literaturhinweise sowie eine Reihe von Übungsaufgaben mit Lösungsangaben. Damit eignet sich das Buch sowohl als Grundlagenlektüre in Lehrveranstaltungen als auch zum Selbststudium.

Grosstück, K.:

**SIGMA PLUS.**

**29,95 EUR**

Gruppenkonzept zur Behandlung des Sigmatismus.

Schulz-Kirchner Verlag 2010, 116 Seiten

Einzeltherapie, Gruppentherapie ist ökonomisch sinnvoll, Gruppentherapie ist geeignet für Störungen, die sehr häufig vorkommen. Drei gute Gründe, um Sigmatismustherapie in Gruppen anzubieten.

Karen Grosstück hat dazu in über 18 Jahren ein bewährtes Therapieprogramm entwickelt und evaluiert. Wichtigstes Ergebnis ist, dass das Programm mit seinen 14 Therapieeinheiten alleine ausreichend ist, einen isolierten Sigmatismus in 88% aller Fälle zu beseitigen.

Das Buch stellt die Ergebnisse und das Programm mit praktischen Handanweisungen zu seiner Durchführung vor und will Mut machen, mehr Gruppentherapie in der Logopädie anzubieten.

Hotzenköcherle, S.:

**Funktionelle Dysphagie-Therapie.**

**24,90 EUR**

Ein Übungsprogramm.

Schulz-Kirchner Verlag, 3., überarb. Aufl. 2010, 160 Seiten

Funktionelle Dysphagie-Therapie wendet sich an Therapeutinnen und Therapeuten, die in der Rehabilitation von tumorbedingten Dysphagien tätig sind.

Im ersten Teil beleuchtet es Diagnostik und Rehabilitation aus einer theoretischen Sichtweise, wobei auf die interdisziplinäre Teamarbeit besonderer Wert gelegt wird. Genau erklärt werden die funktionellen Folgen von Zungenteilresektion, Mundbodenteilresektion, Zungengrundresektion, Mesopharyngektomie, horizontaler oder vertikaler Kehlkopfteilresektion und/oder Bestrahlung.

Der umfangreiche praxisbezogene Teil bietet einen Wegweiser zur Auswahl von restituierenden, kompensierenden oder adaptierenden Therapieschritten an. Der Therapeutin und dem Therapeuten stehen viele kopierfertige Vorlagen mit verschiedenen Übungen zur Verfügung. Zusätzlich werden zu jeder Übung Hintergrundinformationen geliefert.

Iven, C./Grötzbach, H.:

**ICF in der Sprachtherapie.**

**29,95 EUR**

Umsetzung und Anwendung in der logopädischen Praxis.

Schulz-Kirchner Verlag 2009, 256 Seiten

Die International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) ist eine internationale verbindliche Klassifikation von Krankheitsfolgen, die von der Weltgesundheitsorganisation 2001 verabschiedet worden ist. Das Neue an der ICF ist, dass sie Erkrankungen als ein Zusammenspiel biologischer, psychologischer und sozialer Faktoren beschreibt. Obwohl die ICF als Konzept der Rehabilitation gesetzlich verbindlich ist, gibt es in der Sprachtherapie bislang nur sporadische Versuche, sie anzuwenden. Das Buch verfolgt daher die Ziele, in die Denk- und Arbeitsweise der ICF einzuführen, die Umsetzung der ICF in die klinische Routine darzustellen, die Möglichkeiten und Grenzen der ICF für die Rehabilitation von Kindern und Erwachsenen mit einer Sprach-, Sprech-, Stimm-, Schluck- oder Kommunikationsstörung zu beschreiben, die ICF-basierte Arbeitsweise anhand von klinischen Beispielen zu illustrieren. Das Buch gibt einen umfassenden und aktuellen Überblick über die Anwendung der ICF in allen sprachtherapeutischen Bereichen. Damit wird die Forderung des Gesetzgebers nach einer ICF-orientierten Rehabilitation erfüllt.

Kauschke, C./Siegmüller, J.:

**Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen (PDSS).**

**275,00 EUR**

Mit Zugang zum Elsevier-Portal. Im Ringbuch.

Elsevier Verlag (Urban & Fischer), 2. Aufl. 2009, 796 Seiten

Mit dieser erfolgreich eingeführten Diagnostik kann der Therapeut ein homogenes Profil der Sprachentwicklung bei Vorschulkindern erstellen: Drei Ringbücher mit 212 linguistisch eindeutigen Aquarellzeichnungen und 60 Fotokarten: Phonologie, Lexikon/Semantik, Grammatik. Handbuch: Patholinguistischer Ansatz, Durchführung und Auswertung der Diagnostik, Anleitung zur elektronischen Auswertung, statistische Daten der Standardisierung. Kopierfähige Protokollbögen und abschließendes Übersichtsprofil. Neu in der 2. Auflage: - Standardisierung, - Elektronische Auswertungsunterstützung, beigelegt als CD-ROM (Einzelplatzversion)

Keilmann, A./ Büttner, C./ Böhme, G.:

**Sprachentwicklungsstörungen.**

**36,95 EUR**

Interdisziplinäre Diagnostik und Therapie

Huber Verlag 2009, 229 Seiten

Sprachstörungen im Kindesalter können rechtzeitig erkannt und behandelt werden, wenn alle beteiligten Disziplinen Hand in Hand arbeiten.

Das in den letzten Jahren gewachsene Interesse an Sprachentwicklungsstörungen hat zur Bearbeitung einer Vielzahl wissenschaftlicher Fragestellungen geführt. Somit konnten die Diagnostik und Therapie sowie Möglichkeiten der Sprachförderung wesentlich weiterentwickelt werden. Dieses Buch bietet einen strukturellen und praxisbezogenen Überblick über das derzeitige Wissen zu Sprachentwicklungsstörungen.

Aus interdisziplinärer Perspektive vermitteln die Autoren eine Orientierung innerhalb dieses komplexen Themengebietes. Dieses Buch richtet sich daher sowohl an Logopäden, Sprachtherapeuten (Sprachheilpädagogen, klinische Linguisten, klinische Sprechwissenschaftler, Patholinguisten) und Studierende dieser Fachrichtungen als auch an Ärzte der Fachrichtungen Phoniatrie/Pädaudiologie, Sprach-, Stimm- und kindliche Hörstörungen, HNO-Heilkunde, Kinder- und Jugendmedizin, Psychologen und Pädagogen.

Kittel, A.:

**Myofunktionelle Therapie.**

**19,99 EUR**

Schulz-Kirchner Verlag, 10., überarb. Aufl. 2011, 148 Seiten

Dieses Diagnostik- und Therapiebuch ist eine übersichtlich gegliederte Praxisanleitung. Es wendet sich vorrangig an Therapeuten, die Myofunktionelle Störungen (MFS) behandeln, d. h. Dystonien und Dysfunktionen im orofacialen Bereich mit Wechselwirkungen im ganzkörperlichen Bereich wie Haltung, Atmung, Körper-, Augen/Hand-Koordination therapieren. Daneben können Zahnärzte, Kieferorthopäden, HNO-Ärzte, Phoniater, Kinderärzte und Erzieher in diesem Therapiebuch eine praxisgerechte Darstellung der Myofunktionellen Therapie erhalten.

Lattermann, C.:

**Das Lidcombe-Programm zur Behandlung frühkindlichen Stotterns.**

**29,80 EUR**

Natke Verlag 2010, 186 Seiten

Das Lidcombe-Programm ist eine Therapiemethode für stotternde Kinder, die im Verlauf der letzten zwanzig Jahre in Australien entwickelt wurde. Ihre Wirksamkeit wurde in zahlreichen Studien empirisch nachgewiesen. Es handelt sich um einen verhaltenstherapeutisch basierten Ansatz, bei dem die Eltern zu Co-Therapeuten angeleitet werden. Auf diese Art ist es möglich, Stottern dort zu behandeln, wo es auftritt: Zu Hause und im Alltag des Kindes.

Das vorliegende Buch ist ein Leitfaden für den therapeutischen Alltag und vermittelt einen praxisnahen Überblick über den Aufbau des Lidcombe-Programms und dessen Durchführung. Die einzelnen Elemente der Therapie sind anschaulich dargestellt. Zahlreiche Falldarstellungen veranschaulichen den Aufbau des Programms sowie das Lösen möglicher Probleme. Darüber hinaus wird auf Besonderheiten bei der Behandlung stotternder Kinder mit zusätzlichen Störungen und bilingualer Kinder eingegangen. Konkrete Vorschläge zu Spielideen, Aktivitäten und Kinderbüchern tragen dazu bei, auf die individuellen Bedürfnisse des stotternden Kindes flexibel eingehen zu können.

Im Sinne einer evidenzbasierten Therapie liefert das Buch außerdem einen leicht verständlichen Überblick über den derzeitigen Stand der Forschungsergebnisse zum Lidcombe-Programm mit wichtigen Informationen für Therapeuten, Eltern und behandelnde Ärzte.

**NEU**

Lutz, L.:

**Das Schweigen verstehen.**

**44,95 EUR**

Über Aphasie.

Springer Verlag, 4., überarb. Aufl. 2010, 330 Seiten

Wenn Sie – beruflich oder im privaten Umfeld - mit aphasischen Menschen zu tun haben, finden Sie hier den "Schlüssel" zum Verständnis ihrer komplexen, durch Sprachlosigkeit dramatisch veränderten Lebenssituation, und Sie lernen erfolgreiche Behandlungsansätze kennen und anwenden.

Die Autorin, erfahrene Sprachtherapeutin und klinische Linguistin, vermittelt Ihnen

\* eine leicht verständlich und spannend geschriebene Einführung in die Prozesse normaler Sprachfunktionen und die Mechanismen der bei Aphasie gestörten Sprache,

\* Behandlungsvorschläge für einen systemorientierten, ganzheitlichen Sprachaufbau, der von den zuvor beschriebenen sprachlichen Funktionsweisen ausgeht,

\* spannenden Zugang zur Praxisarbeit mit vielen Patientengeschichten, authentischen Textbeispielen aus der Therapie und Erfahrungsberichten von PatientInnen und Angehörigen.

Motsch, H. J.:

**Kontextoptimierung.**

**49,90 EUR**

Evidenzbasierte Intervention bei grammatischen Störungen in Therapie und Unterricht.

Ernst Reinhardt Verlag, 3., völlig überarb. u. erw. Aufl. 2010

Kontextoptimierung ist eine Methode für die Therapie grammatischer Störungen bei Kindern mit Spracherwerbsstörungen.

Die Ergebnisse mehrerer Interventionsstudien haben ihre Effektivität und Effizienz in Einzel- und Gruppentherapie ebenso wie in therapeutischen Phasen des Unterrichts nachgewiesen. Kinder bauen durch Kontextoptimierung ihre Blockaden im Grammatikerwerb ab und erwerben in kurzer Zeit grammatische Fähigkeiten. Dieses Buch führt verständlich in das Know-how der Kontextoptimierung ein und bietet konkrete Beispiele für die Praxis. Die 370 kontextoptimierten Phasen mit Arbeitsblättern und Folien auf der beiliegenden CDROM eignen sich für die vorschulische und schulische sowie therapeutische Arbeit mit Kindern mit grammatischen Störungen.

Natke, U.//Alpermann, A.:

**Stottern.**

**19,95 EUR**

Erkenntnisse, Theorien, Behandlungsmethoden.

Huber Verlag, 3., vollst. überarb. u. erg. Aufl. 2010, 160 Seiten

Stottern ist die bekannteste Störung des Sprechens. Die Fülle von wissenschaftlichen Publikationen zu einzelnen Aspekten dieses Themas macht es schwierig, den Überblick zu behalten. Auch scheint Stottern besonders zu Spekulationen über dessen Verursachung, über die hiervon betroffenen Menschen und ihre Familien und über erfolgversprechende Behandlungsmethoden anzuregen.

Dieses Buch soll hier Aufklärung bringen: Die vorliegende Monografie gibt einen kompakten Überblick über die Erkenntnisse, die bislang über das Stottern gesammelt worden sind. Alle wichtigen Bereiche wie Verbreitung, Erscheinungsbild, Theorien zur Verursachung, Möglichkeiten der Diagnostik und Therapie werden leicht verständlich und auf dem neuesten Stand der Forschung dargestellt.

Das Buch ist für (angehende) Therapeutinnen und Therapeuten, die stotternde Menschen behandeln, unverzichtbar. Es dient gleichzeitig als Orientierungshilfe für Psychologen, Ärzte und andere Interessierte, besonders auch für Menschen, die stottern. Die Autoren engagieren sich in Lehre und Forschung für einen rationalen Zugang zu der verbreiteten Störung.

Mit der 3. Auflage wurde das Buch vollständig überarbeitet und auf den aktuellen Forschungsstand, beispielsweise zur Gen- und Hirnforschung und zur Wirksamkeit von Stottertherapien, gebracht.

Panknin, H./Elsässer, U.:

**NLP für Logopädie und Sprachtherapie.**

**19,90 EUR**

Ernst Reinhardt Verlag, 1. Aufl. 2010, 160 Seiten

NLP für SprachtherapeutInnen aufbereitet. Spezielle Techniken für einzelne Störungsbilder und Klientengruppen. Tipps zur Verbesserung der Gesprächsführung.

NLP (Neurolinguistisches Programmieren) macht sprachtherapeutische Arbeit wirksamer: Es hilft, individuelle Problem- und Lösungsmuster besser zu erkennen und sich in das subjektive Erleben des Klienten einzufühlen. Außerdem lassen sich aus den NLP-Techniken effizientere Interventionen für die Sprachtherapie ableiten.

Die Autoren erklären anschaulich, was SprachtherapeutInnen für ihre Arbeit über die Theorie des NLPs wissen müssen. Zahlreiche Übungen helfen beim Transfer bewährter Techniken wie Pacing, Leading und Ressourcenaktivierung in den Praxisalltag. Mit anschaulichen Fallbeispielen wird gezeigt, wie man NLP bei spezifischen Störungsbildern wie LRS, Stottern und Stimmstörungen gezielt einsetzt.

Refisch, I.:

**Sprechübungen mit Gedichten.**

**29,95 EUR**

Übungsvorlagen für Sprachtherapie, Sprecherziehung, Stimmschulung und Deutschunterricht.

Huber Verlag, 1. Aufl. 2010, 220 Seiten

Hier finden Logopäden, Atem-, Stimm- und Sprechtherapeuten, Sprecherzieher, Bibliothérapeuten, Rhetoriktrainer, Lehrkräfte für Deutsch als Fremdsprache endlich ein attraktives Repertoire an lyrischen Übungstexten: praxisnah, alltagstauglich, an der Gegenwartssprache orientiert.

Jede im Deutschen vorkommende Lautkombination ist vorhanden, verpackt in abwechslungsreiche Formen und eine umfassende Themenvielfalt. Eine Fundgrube farbenfroher Gedichte – von alltäglichen über dramatische, aufrüttelnde, spielerische bis hin zu anspruchsvollen, hintersinnigen, mitunter provozierenden, philosophischen und spirituellen Inhalten.

So sind Aufmerksamkeit und Kurzweil in der Therapie, Freude am Unterricht und Lachen beim Training garantiert. Das vertiefte Bearbeiten bestimmter Sprechprobleme spricht zugleich Intellekt und Fantasie an. Ein systematisch aufbereiteter Suchindex ermöglicht gezielten Zugriff bei bestimmten Übungsbedürfnissen.

Riedle, H./Rauh, C./Bechauf, E.:

**Erfolgreiche Existenzgründung in der Physiotherapie, Logopädie und Ergotherapie.**

**29,50 EUR**

TiVan Verlag, 1. Aufl. 2010, 224 Seiten

Immer mehr Physiotherapeuten, Logopäden und Ergotherapeuten wagen den mutigen Schritt in die Selbstständigkeit. Dieser Ratgeber stellt Existenzgründern nicht nur sämtliche Informationen über Antragswege, Finanzierungsmöglichkeiten und praxisrelevante Grundlagen zur Verfügung. Er hilft auch dabei, unnötige Fehler zu vermeiden und die Chancen einer Existenzgründung realistisch einzuschätzen.

Die Autoren zeigen darüber hinaus u.a.:

- wie der Staat selbstständige Therapeuten fördert
- wie Sie mit einem erfolgreichen Marketing Ihren Umsatz steigern können
- wie mit Kassen und Privatpatienten abgerechnet werden kann
- was Sie bei der Beschäftigung von Mitarbeiter beachten sollten
- wie eine Praxis erfolgreich geführt werden kann
- welche Möglichkeiten es gibt, wenn die Praxis in wirtschaftliche Schwierigkeiten gerät

Mit anschaulichen Fallbeispielen, Musterbriefen und Checklisten vermittelt der Ratgeber leicht verständlich und praxisorientiert das Handwerkszeug für die Existenzgründung. Nicht nur Gründer, sondern auch Praxisinhaber und Schulabgänger, die sich mit ihrer Zukunftsplanung beschäftigen, finden hier das notwendige Know - How für eine erfolgreiche berufliche Selbstständigkeit.

Schiller, S.:

**Fachenglisch für Gesundheitsberufe.**

**32,95 EUR**

Physiotherapie, Ergotherapie, Logopädie.

Springer Verlag, 3. Aufl. 2011, 240 Seiten

Das Fachenglisch-Lehrbuch für drei therapeutische Berufsgruppen vermittelt den im Berufsalltag relevanten Wortschatz, das Fachvokabular zu Krankheitsbildern sowie Informationen über das Gesundheitssystem in den angelsächsischen Ländern. Im Mittelpunkt steht das Training der aktiven Sprachkompetenz im Berufsalltag – für eine leichtere Kommunikation mit englischsprachigen Kollegen, ein besseres Verständnis englischsprachiger Fachliteratur und mehr Sicherheit bei Präsentationen. Kostenlose Internet-Downloads von Lesetexten und Übungen.

Schindelmeister, J.:

**Anatomie und Physiologie.**

**49,95 EUR**

Für Sprachtherapeuten – mit Zugang zum Elsevier-Portal.

Elsevier Verlag (Urban & Fischer), 2. Aufl. 2010, 284 Seiten

Die gesamte Anatomie und Physiologie für alle sprach-, sprech-, stimm- und schlucktherapeutischen Berufe gezielt in einem Buch! Abgestimmt auf das Curriculum der Logopäden und Sprachheilpädagogen und didaktisch hervorragend aufbereitet mit Lernzielen, klinischen Bezügen, Merksätzen etc. Jetzt mit praktischen Zusatzmaterialien online: Prüfungsfragen und -antworten sowie 75 Lernkarten mit wichtigen Fakten.

So gelingt der Transfer von anatomischem Wissen in die Praxis!

Thoenes, S.:

**Mundmotorik-Training, Band 2.**

**15,90 EUR**

Silben- und Reimspiel, Materialsammlung: Puste- und Ansaugübungen.

Buch Verlag Kempfen 2010, 64 Seiten

Mundmotorik, Silben und Reime leicht gemacht! Der zweite Band enthält zum einen eine ergänzende Materialsammlung zur spielerischen Förderung und zur Stärkung der orofacialen Muskulatur, mit Schwerpunkt auf Puste- und Ansaugspielen. Zu jeder Übung finden Sie einen Erzähl Anlass zur Einstimmung auf die Übung sowie alle nötigen Kopiervorlagen mit liebevoll gezeichneten Bildern. Die fantasievollen Spiel- und Übungsideen eignen sich zur allgemeinen Verbesserung der Mundmotorik von Kindern im Vorschulalter, aber auch zur gezielten Förderung von Kindern, die Sprachauffälligkeiten (Dyslalie) aufweisen, zur Stärkung der orofacialen Muskulatur und zur Sensibilisierung der taktil-kinästhetischen Wahrnehmung. Die Übungen können sowohl in der Kleingruppe als auch in der Einzeltherapie eingesetzt werden. Zum anderen enthält das Heft Übungen zum spielerischen Training des Zerlegens von Silben sowie des Reimens. Diese fördern die phonologische Bewusstheit bei Kindern im Vorschulalter und sind eine wichtige Voraussetzung für den Schriftspracherwerb. Kindgerechte Illustrationen motivieren die Kinder nachhaltig für die Übungen!

Wehmeyer, M./Grötzbach, H.:

**Aphasie.**

**29,95 EUR**

Wege aus dem Sprachdschungel.

Springer Verlag, 4. Aufl. 2010, 246 Seiten

Wie lernen Patienten mit Aphasie, sich im "Dschungel" der Symptome ihrer Krankheit zurechtzufinden? Wie können sie an Gesprächen, und damit wieder am sozialen Leben teilnehmen?

Das erfolgreiche Lehrbuch vermittelt Ihnen Schritt für Schritt und in einer ausgewogenen Mischung aus Hintergrund- und Praxisinformationen alle, für die Therapien erforderlichen Kenntnisse über Symptome und Syndrome, Anamnese und Diagnostik, Planung und Durchführung der Therapien. In einem großen Fundus therapeutischer Übungen finden Sie zu jeder Störung praxisnahe Details: "Regieanweisungen", Hilfestellungen und Materialempfehlungen für jede Übung.

Weinrich, M./ Zehner, H.:

**Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern.**

**32,95 EUR**

Aussprachetherapie in Bewegung.

Springer Verlag, 4. Aufl. 2011, 201 Seiten

Übersichtlich und umfassend stellen die Autoren in dem Lehr- und Praxisbuch die theoretischen Konzepte der Dyslalie-Therapie dar und vermitteln das notwendige Praxiswissen: z.B. zu Anamnese und Diagnostik, zum methodischen Vorgehen oder zu bewährten Behandlungskonzepten. Zudem wird das Erlanger Konzept der bewegungsunterstützten Lautanbahnung (BULA) ausführlich beschrieben. Die 4. Auflage wurde u. a. um weitere Testverfahren, eine ausführliche Beschreibung der Sprachverarbeitungsmodelle und ein Kapitel über phonologische Bewusstheit ergänzt.

NEU

NEU

## 2. Reihe: Praxiswissen Logopädie (Springer Verlag)

Lutz, L.:

**MODAK – Modalitätenaktivierung in der Aphasietherapie.**

**44,95 EUR**

Ein Therapieprogramm.

Springer Verlag, 2. Aufl. 2009, 108 Seiten

Logopäden, Sprachheilpädagogen und Klinische Linguisten, die Aphasiepatienten therapieren, kennen und schätzen MODAK, eine Methode zur Aktivierung der 4 Sprachmodalitäten (Sprechen, Verstehen, Lesen, Schreiben). Der besondere Wert des Therapieprogramms liegt darin, dass es nicht nur die sprachlichen Kompetenzen der Patienten gezielt fördert, sondern auch ihre kommunikativen Fähigkeiten verbessert und selbst bei schweren Aphasien erfolgreich eingesetzt werden kann. Neu in der 2. Auflage ist eine stark erweiterte Einführung in die neurophysiologischen und neuropsychologischen Grundlagen dieser "Modalitätenaktivierung". Zusätzlich bietet das Arbeitsbuch eine ausführliche Anleitung für das Arbeiten mit MODAK und den Gebrauch der Therapiehilfen und einen großen Fundus speziell aufbereiteter Therapiematerialien: insgesamt 150 teilweise neu gezeichnete Darstellungen von Alltagssituationen zur realitätsnahen Reaktivierung der verloren gegangenen Sprachprozesse.

Hammer, S.:

**Stimmtherapie mit Erwachsenen.**

**29,95 EUR**

Was Stimmtherapeuten wissen sollten.

Springer Verlag, 4. Aufl. 2009, 282 Seiten

Die "Basics" für die professionell durchgeführte Therapie: Bereits in 3. Auflage, vermittelt die Autorin das erforderliche Fachwissen verständlich und kompakt. Alle gängigen Therapiekonzepte im Überblick und Vergleich und in fünf Therapiebausteine strukturiert: Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie, Anamnese, Diagnostik. Ein methodenübergreifender und zeitgemäßer Therapieansatz.

Prosiegel, M./Weber, S.:

**Dysphagie: Diagnostik und Therapie.**

**32,95 EUR**

Ein Wegweiser für kompetentes Handeln.

Springer Verlag 2009, 250 Seiten

Bei der Behandlung von Schluckstörungen fühlen sich viele Logopäden noch unsicher, denn Dysphagien gehen oft mit ernsthaften Risiken einher. Dieses Buch hilft Ihnen, solche Unsicherheiten abzubauen und gleichzeitig Interesse für den Bereich der Dysphagie-Therapie zu wecken.

Klar strukturiert und didaktisch gut durchdacht verbindet das Buch Hintergrundwissen mit relevanten Praxisinformationen. Mit dem in der Buchreihe „Praxiswissen Logopädie“ bewährten Konzept der Therapiebausteine kann man als Lernender die für die jeweilige Störung geeignete Behandlungsmethode leicht nachvollziehen. Die übersichtlichen Darstellungen von Therapieindikationen und prägnanten Handlungsanweisungen erleichtern die praktische Umsetzung.

Inhaltlich wird ein Bogen gespannt von physiologischen und anatomischen Grundlagen über die wichtigsten Ätiologien bis hin zur Diagnostik und Therapie leichter wie auch schwerster Schluckstörungen. Der Erfahrungsbericht eines Patienten und Fallbeispiele verdeutlichen die sozialen Folgen einer Dysphagie und die Einbuße an Lebensqualität durch den Verlust des Ess- und Trinkgenusses.

Ochsenkühn, C./Thiel, M.:

**Stottern bei Kindern und Jugendlichen.**

**32,95 EUR**

Bausteine einer mehrdimensionalen Therapie.

Springer Verlag, 2. Aufl. 2009, 264 Seiten

Das Lehr- und Praxisbuch vermittelt alle wichtigen Informationen und Therapie-Werkzeuge zur individuell angepassten Behandlung von stotternden Kindern und Jugendlichen. Die durchdachte Kombination von Therapie-Bausteinen aus verschiedenen therapeutischen Schulen ermöglicht eine breit angelegte Behandlung, die Stärken und Schwächen des Kindes und der Therapeutin berücksichtigt.

Büttner, C./Quindel, R.:

**Gesprächsführung und Beratung.**

**29,95 EUR**

Sicherheit und Kompetenz im Therapiesgespräch.

Springer Verlag 2005, 220 Seiten

Eine einfühlsame, zielorientierte Kommunikation mit Patienten und Eltern junger Patienten ist oft entscheidend für den Behandlungserfolg. Praxisrelevantes Hintergrundwissen (v.a. Psychologie) bildet die Basis für kommunikative Kompetenzen im Therapiealltag: bewährte Gesprächstechniken, Gesprächsplanung und praktisches Vorgehen. Sie werden konkret und anschaulich durch kommentierte Situationsbeispiele vermittelt. Auch Fragen der Selbstreflexion werden behandelt. Als Lehrbuch und Praxis-Ratgeber unentbehrlich für angehende und praktisch tätige Therapeutinnen!

## 3. Reihe: Forum Logopädie (Thieme Verlag)

Bauer, A./Auer, P.:

**Aphasie im Alltag.**

**39,95 EUR**

Forum Logopädie.

Thieme Verlag 2008, 167 Seiten

Die Grundlage dieses Buches bildet eine Studie, an der von Aphasie betroffene Familien teilgenommen haben. Die Gesprächsdaten aus dem familiären Alltag wurden konversationsanalytisch untersucht, um Antworten auf folgende Fragen zu finden:

Welche Problemlösungsstrategien werden entwickelt? Welche sprachlichen und nichtsprachlichen Ressourcen werden genutzt? Welche Aufgaben übernehmen die sprachgesunden Partner im Aphasie-management, welche die aphasischen Gesprächsteilnehmer? Gibt es gute und schlechte Strategien? Wovon hängt es ab, wie die Betroffenen das Aphasie-management gestalten?

Aus den Ergebnissen lassen sich Rückschlüsse für die Beratung von Betroffenen ableiten und direkt in die Praxis umsetzen.

Bühling, S.:

**Sprachtherapie in Gruppen für Kinder und Jugendliche.**

ca. 39,99 EUR

Forum Logopädie. Therapeutische Chance nutzen und schwierigen Situationen begegnen.

Thieme Verlag, erscheint ca. September 2012, ca. 128 Seiten

**Vorbestellungen sind möglich – geliefert wird mit Erscheinen.**

Lauer, N./Birner-Janusch, B.:

**Sprechapraxie im Kindes- und Erwachsenenalter.**

39,95 EUR

Forum Logopädie.

Thieme Verlag, 2. vollst. überarb. Aufl. 2010, 179 Seiten

Sprechapraxien sind Störungen der Planung und Programmierung von Sprechbewegungen, die bei Erwachsenen als Folge neurologischer Erkrankungen entstehen. Sie können auch als Entwicklungsstörungen der Sprechprogrammierung bei Kindern auftreten. Umfassender Überblick über die theoretischen Grundlagen mit systematischer Einführung ins Thema. Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Sprechapraxie bei Kindern und Erwachsenen. Verschiedene Therapiekonzepte und deren Umsetzung anhand von Fallbeispielen. Praxisorientierte Darstellung mit Fallbeispielen, Arbeitsmaterialien und Anwendungsbeispielen. Nach Störungsbildern getrennte Anamnese- und Befundbögen im Anhang.

Neu: - Übersicht über apparative Diagnostikverfahren zur Untersuchung der erworbenen Sprechapraxie. - Bildgebende Verfahren bei der Diagnostik der kindlichen Sprechapraxie. - Modell zur Frequenz- und Strukturanalyse sprechapraktischer Fehler. - Aktuelle Programme zur computergestützten Artikulationstherapie. - Definition ICF- bzw. patientenorientierter Ziele für die Sprechapraxiebehandlung Erwachsener.

Masoud, V.:

**Gruppentherapie bei neurologischen Sprachstörungen.**

39,95 EUR

Forum Logopädie.

Thieme Verlag 2009, 102 Seiten

Im Zuge der Neuausrichtung des Verständnisses von Rehabilitation und Orientierung hin zur Alltagskompetenz gewinnt die sprachtherapeutische Gruppentherapie an Bedeutung. Sie bietet dem Patienten die Möglichkeit, unter erweiterten, aber noch geschützten Bedingungen das Gelernte bzw. Erarbeitete mit unterschiedlichen Gesprächspartnern anzuwenden.

Die Durchführung von Gruppentherapien ist für viele Therapeuten eine Herausforderung, da erfolgreiche Konzepte und Anregungen in der Literatur bisher vernachlässigt wurden. Dieses Buch ist daher ein Muss für Leiter von Gruppentherapien oder solchen, die es werden wollen.

Möller, D./Spren-Rauscher, M.:

**Frühe Sprachintervention mit Eltern.**

39,95 EUR

Schritte in den Dialog.

Thieme Verlag 2009, 118 Seiten

Jedes fünfte Kind beginnt sehr spät zu sprechen, reagiert nicht angemessen auf Sprache oder erlernt sie nur langsam und behält Fehler bei, die gleichaltrige Kinder längst abgelegt haben. Mit zunehmendem Alter bleiben diese Kinder möglicherweise weiter hinter ihren Altersgenossen zurück. Um einer solchen negativen Entwicklung entgegenzuwirken, bedarf es einer frühen sprachtherapeutischen Intervention, die nach neueren Erkenntnissen bereits bei Kindern einsetzen kann, die noch nicht oder kaum sprechen.

Die Erziehungspersonen, die zu diesem Zeitpunkt eine bedeutende Rolle in der Sprachentwicklung ihrer Kinder spielen, sollen "mit ins Boot geholt" und geschult werden, um die vorsprachlichen Fähigkeiten ihrer Kinder zu fördern.

Hier setzt "Schritte in den Dialog", das Programm der Autorinnen zur frühen elternbasierten Sprachintervention, an. Konkrete Handlungsanweisungen und Sprachlehrstrategien sollen Eltern dazu befähigen, die Kinder beim Übergang von der vorsprachlichen zur sprachlichen Entwicklung zu unterstützen und die Bedeutung von Sprache als Kommunikationsmittel zu vermitteln.

Nobis-Bosch, R./Rubi-Fessen, I./Biniek, R.:

**Diagnostik und Therapie akuter Aphasie.**

ca. 39,99 EUR

Forum Logopädie.

Thieme Verlag, erscheint ca. Mai 2012, ca. 160 Seiten

Praxisrelevantes Wissen mit konkreten Durchführungshinweisen zur Behandlung akuter Aphasien:

- Diagnostisches Vorgehen in der Akutphase, Test- und Screeningverfahren, auch apparative Diagnostik
- Inklusive komplettem AABT mit Testmaterial, Untersuchungsbögen und Normwerten
- Therapieprinzipien bei akuten Aphasien und spezifische Methoden
- Informationen zu assoziierten Störungen wie Dysphagien, Dysarthrien, Sprechapraxie
- Konzepte der Frührehabilitation
- Besonderheiten in der Therapie bei geriatrischen Patienten

Ihr Plus: Zusätzlich zur sprachspezifischen Therapie wird auch auf Angehörigenarbeit und kommunikationsförderndes Verhalten eingegangen.

**Vorbestellungen sind möglich – geliefert wird mit Erscheinen.**

**Fachbuch-Richter • Mit uns sind Sie aktuell und professionell informiert!**

Nonn, K.:

**Unterstützte Kommunikation in der Logopädie.**

**39,95 EUR**

Forum Logopädie.

Thieme Verlag 2011, 224 Seiten

Unterstützte Kommunikation hilft Menschen mit schweren kommunikativen Beeinträchtigungen effektiv zu kommunizieren. Alternativ zur Lautsprache werden verschiedene Hilfsmittel, Techniken und Strategien wie Gesten, Gebärden, Bildsymbole oder elektronische Hilfsmittel eingesetzt.

Die verschiedenen Interventionsmöglichkeiten der Unterstützten Kommunikation im Überblick. Praxisorientiert durch viele Fallbeispiele und umfangreiches Therapiematerial. Aus sprachwissenschaftlicher Sicht: Das erste deutschsprachige Fachbuch, das nicht pädagogisch sondern sprachwissenschaftlich ausgerichtet ist. Patientenorientiert: Gibt Ihnen das Werkzeug an die Hand, um die UK individuell auf die betroffene Person und ihr soziales Umfeld abzustimmen.

Auch für Betroffene und Angehörige: Betroffene lernen, wie sie die Unterstützte Kommunikation anwenden, Angehörige erfahren, wie sie mit den Betroffenen kommunizieren.

Weigl, I./Reddemann-Tschaikner, M.:

**HOT - ein handlungsorientierter Therapieansatz für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen.**

**39,95 EUR**

Thieme Verlag, 2. vollst. überarb. Aufl. 2009, 171 Seiten

Die Autorinnen stellen einen Therapieansatz vor, in dessen Mittelpunkt Handlungen stehen, wobei das Kind auf unterschiedlichen Ebenen arbeitet, die einander im Verlauf der Therapie ergänzen.

Die kognitive als auch sprachliche Entwicklung des Kindes wird gefördert, indem Handlungen aus dem Alltag des Kindes strukturiert und versprachlicht werden.

Der handlungsorientierte Therapieansatz berücksichtigt Motivation, Kreativität und Emotionalität des Kindes. Dementsprechend wird eine individuelle Therapieplanung ermöglicht, die bei den diagnostizierten Fähigkeiten des Kindes und seinen ganz persönlichen Interessen ansetzt.

Wendlandt, W.:

**Sprachstörungen im Kindesalter (Mit Sprachbaumposter).**

**39,95 EUR**

Forum Logopädie. Materialien zur Früherkennung und Beratung.

Thieme Verlag, 6., vollst. überarb u. akt. Aufl. 2011, 224 Seiten

Der Klassiker zur kindlichen Sprachentwicklung – rundum überarbeitet und topaktuell.

- Kapitel zu Hörstörungen und ihren Folgen komplett überarbeitet.
- Neuer Beobachtungsbogen zur Einschätzung der Sprachentwicklung.
- Kindliche Schluckstörungen.
- Neue Verfahren der Sprachdiagnostik.

Wendlandt, W.:

**Stottern im Erwachsenenalter.**

**49,95 EUR**

Grundlagenwissen und Handlungshilfen für die Therapie und Selbsthilfe.

Thieme Verlag 2009, 252 Seiten

Stottern beeinträchtigt das Leben Betroffener in hohem Maße. Mit dem Kontrollverlust beim Sprechen gehen Gefühle wie Scham und Angst einher, die eine soziale Einschränkung zur Folge haben und den Betroffenen und sein Umfeld belasten.

Es gibt eine reiche Palette an unterschiedlichen Behandlungsmethoden für diese Kommunikationsstörung, und viele verschiedenartige Sichtweisen existieren nebeneinander. Daher wünschen sich Stottertherapeuten - und solche die es werden wollen - verbindliche Erkenntnisse, die als Grundlage für ihr therapeutisches Handeln gelten können und ihnen Sicherheit im Therapiealltag geben. Wie wird dies erreicht?

Das Buch ist als Praxishandbuch konzipiert und liefert systematische Hilfestellung für den Abbau des Stotterns und psychosozialer Folgebeeinträchtigungen. Es erfolgt keine Eingrenzung auf bestimmte Theorien oder Behandlungsprogramme. Vielmehr werden gemeinsame Grundlagen der Therapie erwachsener Stotterer vorgestellt, die sich problemlos in verschiedene Ansätze integrieren lassen und für die Einzel-, Gruppen- und Selbsttherapie gelten. Auch die Frage, wie man mit Problemen, Stagnation und Rückfällen während der Therapie umgeht, wird beantwortet. Zu jedem Themenschwerpunkt ist eine Vielzahl an Beispielen, therapeutischen Dialogen aus Therapiesitzungen, Selbstaussagen von Stotternden sowie Arbeitsmaterialien für die Therapiestunde zu finden. Die Arbeitsmaterialien eignen sich, unabhängig vom Therapiesetting, auch für die Anwendung in Selbsthilfegruppen, für die berufliche Ausbildung von Studierenden und die Fort- und Weiterbildung von Berufspraktikern sowie für das Selbststudium stotternder Erwachsener.

Ziegler, W./Vogel, M.:

**Dysarthrie.**

**39,95 EUR**

Forum Logopädie.

Thieme Verlag 2010, 221 Seiten

Das Thema Dysarthrie wird zunächst aus aktueller theoretischer Perspektive beleuchtet, wobei auf individuelle Störungsmuster eingegangen wird. Erklärungsmodelle werden verständlich dargestellt und ihre Bedeutung für Diagnostik und Therapie dieser neurogenen Sprechstörung transparent gemacht.

Die häufigsten Grunderkrankungen, die zu Dysarthrien führen können, sowie die wichtigsten Dysarthriesyndrome werden anschließend vorgestellt. Der bei Weitem umfangreichste 3. Teil des Buches widmet sich schließlich den praktischen Fragestellungen der klinischen Versorgung dysarthrischer Patienten. Dazu gibt es eine umfassende Übersicht über die diagnostischen Möglichkeiten und, als großen Schwerpunkt des Buches, eine detaillierte und mit vielen Beispielen versehene Darstellung der therapeutischen Mittel, die zur Verfügung stehen.

Das Buch ist aus der alltäglichen klinischen und wissenschaftlichen Arbeit der beiden Autoren entstanden und dadurch besonders praxisnah. Einerseits wird ein repräsentativer Überblick über die bekannten Konzepte und Vorgehensweisen gegeben, gleichzeitig erhalten diagnostische und therapeutische Methoden aber auch eine Bewertung, die auf langjährigen Erfahrungen aus der Entwicklungsarbeit und der klinischen Praxis der Autoren beruhen.

## 4. Bestseller

In Kürze

Boenninghaus, H.-G. / Lenarz, T.:

**Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde.**

ca. 32,95 EUR

Springer Verlag, 14. Aufl. erscheint ca. Februar 2012, 414 Seiten

Das erfolgreiche Lehrbuch jetzt komplett überarbeitet in der 13. Auflage: erweiterter Teil zu Leitsymptomen und Differentialdiagnosen, Aktualisierung aller Kapitel mit den neuesten Fortschritten in Diagnostik und Therapie und eine komplette Erneuerung des klinischen Abbildungsmaterials.

Bewährt für Selbststudium, Seminar und Prüfung. Hier sind alle Essentials der HNO auf den Punkt gebracht. Alle Schritte vom Symptom zur Diagnose zur Therapie werden so knapp und präzise wie möglich dargestellt.

Ganz neu mit dem HNO-Fallquiz für das problemorientierte Lernen! Dieses Fallquiz ist das einzige "Fallbuch" für die HNO, das zur Zeit erhältlich ist, mit authentischen, reich bebilderten Fällen live aus dem Alltag in der HNO-Klinik und vielen cleveren Fragen zu typischen Krankheitsbildern für POL-Seminare und zur Vorbereitung auf mündliche Prüfungen.

**Vorbestellungen sind möglich – geliefert wird mit Erscheinen.**

NEU

Siegmüller, J./Bartels, H. (Hg.):

**Leitfaden Sprache Sprechen Stimme Schlucken.**

49,95 EUR

Mit Zugang zum Elsevier-Portal.

Elsevier Verlag (Urban & Fischer), 3. Aufl. 2011, 438 Seiten

Das prägnante Nachschlagewerk mit spezifisch sprach-, sprech-, stimm- und schlucktherapeutischer Ausrichtung. Ein Blick in den Leitfaden genügt, um die gefragten Informationen aus allen beteiligten Disziplinen – von Linguistik und Logopädie über Medizin bis zur Psychologie – zu erhalten.

Mit dem Blick durch die Praxisbrille: • Verzahnung von Symptomatik, Diagnostik und Therapie aller relevanten Störungsbilder • Hinweise auf diagnostische und therapeutische Standards • Seltene Störungsbilder und Syndrome.

Neu in der 3. Auflage: Entwicklungsneurophysiologie, Schnittstellentherapie und Clinical Reasoning.

Diese Buch hat mehr! Mit dem Code im Buch haben Sie ab Aktivierung 12 Monate kostenlosen Online-Zugriff auf den Buchinhalt und auf die Abbildungen. Dauerhaft erhalten Sie zusätzlich: - wichtige Elterninformationen zu ausgewählten Störungsbildern - viele Fragen und Antworten fürs Selbststudium.

NEU

**Heilmittelkatalog Ergotherapie/ Stimm-, Sprech-, Sprachtherapie 2011.**

19,80 EUR

Auf Basis der geltenden Heilmittelrichtlinien 2011.

Intellimed Verlag, 5. aktual. Aufl. 2011, 184 Seiten, Loseblattausgabe

Das Nachschlagewerk basiert auf den Heilmittelrichtlinien 2004 und präsentiert diese in einer besonders benutzerfreundlichen Form. Das doppelte Register macht das Nachschlagen besonders einfach und schnell.

Die ausführliche Einleitung gibt eine umfassende Hilfestellung zur Anwendung der Richtlinien sowie zur Verwendung der neuen Vorordnungsdrucke. Der offizielle Richtlinien text (im Anhang) bietet dem Interessierten zusätzlich die vollständige Hintergrundinformation.

## 5. Zeitschrift

**Sprache – Stimme – Gehör.**

Zeitschrift für Kommunikationsstörungen.

Thieme Verlag, Jahresbezugspreis (4 Ausgaben) zzgl. VK: 84,00 EUR

(Logopäden, Sprachtherapeuten, Studierende: 49,00 EUR)

# Anforderungsschein

Alle in diesem INFOLIT aufgeführten Titel können Sie mit Hilfe dieses Anforderungsscheins ohne zusätzliche Kosten zur Ansicht ( **z.A.** ) oder auf Rechnung ( **Re** ) bestellen.

Auch Vorbestellungen noch nicht erschienener Titel sind möglich.

Nutzen Sie das Formular per Post oder Fax ( 02 51 / 27 87 88 ) oder bestellen Sie per Email ( [info@fachbuch-richter.de](mailto:info@fachbuch-richter.de) ) – schneller geht's nicht.

z.A.	Re	Titel	Preis (€)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	

(Preisrrtum und Preisänderung der Verlage vorbehalten.)

Ich bitte um Aufnahme in den **Newsletter-Verteiler**,  
um über interessante Neuerscheinungen per  
Mail informiert zu werden: \_\_\_\_\_

Meine E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift



**Fachbuch Richter** GmbH

Die Buchhandlung für Gesundheitsfachberufe

Nienkamp 74, 48147 Münster

**Absender:**

Herr  Frau

Name, Vorname \_\_\_\_\_

Straße, Haus-Nr. \_\_\_\_\_

PLZ Ort \_\_\_\_\_

Ausbildungsstätte \_\_\_\_\_

... oder fix per FAX: 0251-27 87 88